

Zacualtipán de Ángeles, Hgo.  
27 de Marzo del 2024  
UTSH/OR/0291-24

**MTRO. ANDRÉS SOTO VELAZCO**  
**COORDINADOR GENERAL DE EVALUACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS**  
**P R E S E N T E**

En seguimiento al Programa Institucional de Desarrollo (PID), anexo envié los indicadores tácticos del 1er. trimestre enero marzo 2024, solicitando su valioso apoyo para la validación de los mismos.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE.



Ing. Beder Rodríguez Villegas  
Rector

*"Atrévete a ser diferente"*

C.c.p. Archivo-UTSH  
BRV/fjsh

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
INDICADORES TÁCTICOS  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO

Indicador	Meta acumulada programada anual	Enero marzo 2024	
		Meta programada	Meta alcanzada
Porcentaje de Personal docente que obtiene resultados aprobatorios en las evaluaciones	100% (102)	91	100% (91)
Porcentaje de acciones que contribuyen al incremento de la matrícula y calidad de la oferta educativa	100% (5)	5	100% (5)
Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que participan en los Cuerpos Académicos	100% (16)	11	100% (11)
Porcentaje de acciones orientadas a disminuir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres	100% (12)	3	100% (3)
Porcentaje de acciones desarrolladas para mejorar la convivencia en la comunidad universitaria	100% (12)	3	100% (3)

### 1. Porcentaje de personal docente que obtiene resultados aprobatorios en las evaluaciones

La aplicación se realizó en el mes de marzo 2024, en la cual fueron evaluados 91 docentes, el promedio obtenido fue satisfactorio en el cual se alcanzó el 96%, los resultados fueron turnados a las Direcciones de Programa Educativo, con la finalidad de fortalecer el desempeño y mantener activa la comunicación con el personal.



Base de cálculo:

$$PDA = \frac{TDA}{TDE} \times 100$$

$$PDA = \frac{91}{91} \times 100 = 100$$

PDA= Porcentaje de personal docentes que obtiene resultados aprobatorios en las evaluaciones

TDA = Total de Docentes con Resultados Aprobatorios

TDE = Total de Docentes Evaluados

Nota: Las evaluaciones se realizan cuatrimestrales y se tendrá un resultado por ciclo escolar a través de las sumatoria de los resultados de cada cuatrimestre. Evaluación del Sistema de Evaluación de Docentes (SEED). La evaluación tiene una escala de 1 al 10 y se considera aprobado todo aquel profesor que alcance una puntuación entre el intervalo de 8 a 10.

Fuente Oficial "Sistema de Evaluación al Desempeño Docente" (SEDD).

**RESPONSABLE**

Mtro. José Del Carmen Medina Ramírez  
Director Académico

SIGE: Sistema Integral de Gestión Educativa

Área	No	Nombre	Promedio		Área	No.	Nombre	Promedio			
			SIGE	Por Áreas				SIGE	Por Áreas		
Económico Administrativo	1	Jiménez Cuellar, Cresencio	9.4	9.5	Ciencias de la Salud	58	Hernández Rodríguez, Ma. del Rosario	9.7	9.5		
	2	Pacheco Rivera, Ma. Magdalena	9.6			59	Conde López, Zarahi Michael	9.5			
	3	Rodríguez Torres, Musandy Juanita	9.5			60	Alfaro Ruiz Anarely	9.1			
	4	Castillo Baltazar, Maricela	9.5			61	Hidalgo Piña, Hugo Abraham	9.7			
	5	Ventura López, Enrique	9.7			62	Hernández Arriaga, Martín	9.4			
	6	Pérez Granados, Salome	8.6			63	Pérez García, Adriana Berenicet	9.6			
	7	Sagahón Rodríguez, Vanessa	9.3		64	Hernández Palafox, Sirani	9.4	9.6			
	8	Hernández Mateo, Eloy	9.5		65	Acosta Morales, Joel	9.9				
	9	García Olivares, Alonso	9.8		66	Hidalgo Ramírez, Abel Alejandro	9.5				
	10	Téllez Nochebuena, Roberto	9.4		67	Rufino Dimas, Yesenia Lizbeth	9.8				
	11	Hernández Huesca, Hayde	9.7		68	Mendo Hidalgo, Jonathan	9.2				
	12	Rivera Posada, Misael Apolinar	9.5		69	Cabrera García, José Cruz	9.8				
	13	Hernández Jacinto, María Rocío	9.7		70	Diego Mota, Nancy Aide	9.6				
	14	Castelán Benítez, Luis Moises	8.9		71	Cervantes García, Adriana	9.9				
	15	Hernández Reyes, Nataly	9.6		72	Cruz Ramírez Efrain	9.6				
	16	Quintero Hernández, Ana Karen	9.4		73	Melo Islas, Bianca Janeth	9.7				
	17	Gamero Baheza, Sergio	9.4		74	Valentín Islas, Raúl	9.6				
	18	Pazarán Bautista, Eder Omar	9.4		75	Jiménez Pelcastre, César	9.5				
	19	Granados Roldán, Raúl	9.8		76	Guevara Herrera, Ricardo	9.3				
	20	Cortés Reyes, Ariadna	9.3		77	Fuentes Andrade, María del Socorro	10				
	21	López Maya, Lilitana	9.6		78	Pérez Luna, José Alfonso	9.9				
Tecnologías de la Información	22	Juárez Hernández Saúl	9.1	9.4	Recursos Naturales y Mantenimiento	79	Rangel Hernández, Francisco	10	9.6		
	23	Ortega García, Gilberto	9.3			80	Hernández Ibarra, Jesús Alfredo	9.7			
	24	Noriega Loredo, Raymundo Sergio	9.6			81	Flores Ángeles, Nely Jaqueline	9.4			
	25	Austria González, León Felipe	9.6			82	Godínez Ruiz, Dulce María	9.2			
	26	Hernández Vite Ivette Saraid	9.3			83	Galindo Guerrero, Irasema Berenice	9.6			
	27	Díaz Sánchez, Cinthya	9.7			84	Mera Reyes, Arturo	9.5			
	28	Guzmán Grez, María del Carmen	9.6			85	Velasco Castillo, Cirenio	9.5			
	29	Pelcastre Ibarra, Manuel	9.3			86	López Urbina, Eliveth	9.7			
	30	Leyva Calderón, Alberto	9.1			87	Esteban Gómez, Sandra	9.6			
	31	Corona Alejandro, Alberto	9.4			Campus Tepehuacán Administración Campus Tepehuacán Terapia Física	88	Diana Yadira Oliver Vite		9.3	9.6
	32	Arrieta Morales, Esmeralda Guadalupe	9.5				89	Hinojosa Sánchez, Sonia		9.9	
Dirección Académica	33	Cuenca Escamilla, Eliseo	9.6	9.4	90	Campos Ángeles, Laura Esther	10	10.0			
	34	Téllez Nochebuena, Ma. Concepción	9.3		91	Lizbeth Díaz Bautista	10				
	35	Márquez Balderrama, Freddy	9.4								
	36	Romero Hernández, Roberto	9.5								
	37	Benitez Gutierrez Susana	9.5								
	38	Hernández Cabrera, Christian Doriscel	9.3								
	39	Vicente Montiel, César	9.0								
	40	Labra Hernández, Alfredo	9.8								
	41	García Ruiz, Esau	9.8								
	42	Gómez Mendoza, Miguel	9.4								
	43	Ángeles Barrera, Ana Lilia	9.1								
Ciencias Exactas	44	Valencia Zuriga, Faustino	9.0	9.5							
	45	Cornejo Hidalgo, Moisés Ricardo	9.8								
	46	Hernández García, Javier	9.5								
	47	Hernández Escobedo, Mario	9.8								
	48	Escudero Santa Olalla, Christian Karrmin	9.3								
	49	Ruiz Cabrera, Larissa	8.6								
	50	López Nava, Juan Pablo	9.8								
	51	Hernández Acosta, Gloria Nataly	9.9								
	52	Espinosa Rodríguez, Rosa Beatriz	9.8								
	53	Lara Bonilla, Marcelo	9.9								
	54	Zerón Hernández, Vladimir Asael	9.6								
	55	Pelcastre Ibarra, Marisol	9.8								
	56	Cruz Rivera, Alonso	9.5								
	57	San Román Laredo, Diana Stephany	9.2								

TOTAL **91 DOCENTES**  
Promedio: **9.6**

Nota: La evaluación tiene una escala de 1 al 10 y se considera aprobado todo aquel docente que alcance una puntuación entre el intervalo de 8 a 10.

## 2. Porcentaje de Acciones que Contribuyen al Incremento de la Matrícula y Calidad de la Oferta Educativa

Se anexa el avance informativo.

No	Acción	1er. Trimestre 2024		
		Programado	Alcanzado	% Avance
1	Ampliar la oferta educativa	1	1	100%
2	Difusión de la oferta educativa	1	1	100%
3	Mejorar los Programas Compensatorios al alumnado	1	1	100%
4	Asistencia a planteles de Nivel Medio Superior, participación en ferias profesiográficas y vocacionales, elaboración de material promocional y transmisión de spot	1	1	100%
5	Lograr el reconocimiento de calidad para los Programas Educativos Evaluables	1	1	100%

**Nota:** Las acciones definidas son 1) ampliar la oferta educativa, 2) difusión de la misma, 3) mejorar los programas compensatorios al alumnado, 4) Asistencia a planteles de nivel medio superior, participación en ferias profesiográficas y vocacionales, elaboración de material promocional y transmisión de spot y 5) lograr el reconocimiento de calidad para los programas educativos evaluables. El periodo de gestión se realizará por ciclo escolar.

### 1.- Ampliar la oferta educativa:

Como parte de gestiones para ampliar la oferta educativa se iniciaron los trabajos para la apertura de los siguiente Programas Educativos:

#### **Maestría en Ingeniería Aplicada en la Innovación Tecnológica.**

El pasado 12 de febrero del 2024, se realizó el AST de la Maestría en Ingeniería Aplicada en la Innovación Tecnológica.



### ✦ Maestría en Ingeniería en Gestión de Procesos Industriales

Se realizó la recopilación de toda la información solicitada por la DGUTyP para la apertura de la Maestría, en el periodo que se reporta y de acuerdo al plan de actividades se elaboró la parte del diseño académico: El día 7 de febrero se realizó el Análisis de la Situación del Trabajo (AST) para la Maestría en Ingeniería en Gestión de Procesos Industriales con el objetivo de ampliar la oferta educativa de la UTSH, para esta actividad se tuvo la participación de Profesores de Tiempo Completo y Parcial que imparten clases en el programa educativo de Ingeniería Industrial. El impacto de esta acción es que se cuenta con información para elaborar un informe de la situación del trabajo en esta área académica e integrarlo a los requisitos para la apertura de nuevos programas educativos.



### ✦ Licenciatura en Médico Cirujano.

1. Se realiza un trabajo Colaborativo, con la información de las diferentes áreas de la UTSH, para estudio del mercado laboral que justifica la pertinencia económica productiva o comunitaria del programa educativo y estudio de la oferta educativa que justifique la pertinencia demográfica y social del programa educativo.
2. Realización del Análisis Situacional de trabajo que recaba información confiable acerca de las competencias, habilidades, conocimientos, capacidades, destrezas y actitudes que debe poseer el profesionista para desempeñarse exitosamente en el campo laboral. (30/01/2024)
3. Se hace entrega del Estudio de pertinencia ante la comisión estatal para la planeación de la educación superior (COEPES - H) para obtener el Acta en la que se autoriza a la Universidad a promover el nombre del programa educativo. (20 febrero 2024)
- 4.- Se presenta la propuesta y apertura de un nuevo programa educativo mediante el AST ante el Consejo de Vinculación y pertinencia de la UTSH. (Para obtener el Acta de la comisión de pertinencia)

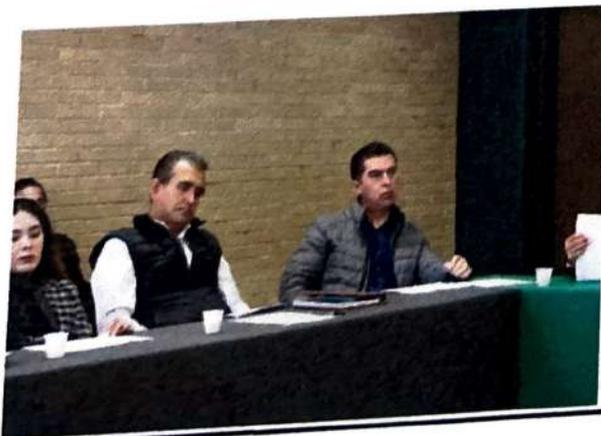


5. Actualmente se están trabajando las 9 carpetas para CIFRHS. cabe mencionar que a la par se está trabajando con el comité para la actualización del plan y programa de estudios de médico cirujano y partero)



### 👉 Técnico Superior Universitario en Construcción

El día 6 de febrero del 2024 se llevó a cabo el Análisis Situacional de Trabajo (AST) del Técnico Superior Universitario en Construcción en el edificio que ocupa la sala D103 de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense donde participo personal de la universidad y representantes del sector productivo de la región.





El día 13 de marzo del 2024 se envió el informe y la minuta del Análisis Situacional de Trabajo (AST) del Técnico Superior Universitario en Construcción a la dirección correspondiente.

Análisis de la situación de trabajo de T.S.U. en Construcción Recibidos x



**Edwin Alberto San Román Arteaga** <edwin.sanroman@utsh.edu.mx>

mie, 13 mar, 11:38 (hace 8 días)

para Lila

Buen día maestra le comparto la minuta y el informe del TSU en Construcción, quedo a sus ordenes para cualquier duda o aclaración

3 archivos adjuntos - Analizado por Gmail



**Lila del Campo**

mie, 13 mar, 14:39 (hace 8 días)

para mí

Ok lo reviso Edwin

Saludos

---

El presente correo fue enviado con base en la Ley Sobre el Uso de Medios Electrónicos y Firma Electrónica Avanzada para el Estado de Hidalgo

Artículo 8 - Los mensajes de datos generados, enviados, recibidos o archivados por medios electrónicos, ópticos o cualquier otra tecnología, tendrá la misma validez y eficacia jurídica, que la Ley otorga a los documentos escritos en soporte de papel

Artículo 11 - Para que un mensaje de datos se considere enviado y recibido, se requiere de un acuse de recibo electrónico, generado por el sistema de información del destinatario, lo anterior atendiendo al principio de recepción.

Responder

Reenviar

## 2.- Difusión de la oferta educativa

Durante este periodo se asistió a jornadas vocacionales con el propósito de dar a conocer la oferta educativa de la universidad a jóvenes de educación media superior de la zona de influencia, exponiendo a los (as) estudiantes las carreras que oferta la universidad, programa de becas, movilidad estudiantil nacional e internacional y prácticas profesionales, de la misma manera se brindó información sobre las maestrías a profesores de los planteles educativos por si desean seguir con su preparación a nivel posgrado.

Las redes sociales hoy en día se han convertido en un medio muy eficaz para dar a conocer el que hacer universitario por lo tanto se publicó todo lo relacionado al primer periodo de admisión UTSH.

### 3.- Mejorar los Programas Compensatorios al alumnado

El día 13 de febrero se llevó a cabo el desfile de carnaval organizado por la presidencia municipal y los barrios que integran el municipio de Zacualtipán y en donde la universidad ya es tradición que participe con toda la comunidad estudiantil destacando los vestuarios y disfraces.



El 14 de febrero se festejó el día del amor y la amistad donde en las instalaciones de la UTSH se llevó a cabo un programa donde en varias actividades los alumnos convivieron y destacando una exposición de los alumnos de pintura con cuadros alusivos a la festividad.



El día 23 de febrero se llevó a cabo la entrega oficial de los cuadros elaborados por alumnos del paraescolar de pintura a la instancia de la mujer con el tema "La Mujer Maltratada y Empoderamiento" la entrega se llevó a cabo en instalaciones de la casa de la cultura.



El 2 de marzo alumnos del paraescolar de taekwondo participaron en encuentro de fogueo en instalaciones de la Universidad Politécnica Francisco I. Madero donde participaron escuelas particulares y diferentes universidades del estado de Hidalgo.



**4.- Asistencia a planteles de Nivel Medio Superior, participación en ferias profesiográficas y vocacionales, elaboración de material promocional y transmisión de spot**

Se asistió a los Planteles de Educación Media Superior de la zona de influencia para atender las solicitudes de participar en sus jornadas vocacionales e informar a los jóvenes de las carreras, plan de estudios, becas, intercambios, convenios y estadías, así como los estudios de postgrados dirigido a docentes para seguir con su formación profesional. Los planteles visitados fueron COBAEH plantel Ahuatitla, CBTIS N0. 5 Zacualtipán, CECYTEH plantel Huejutla, COBAEH plantel Xochiatipan, COBAEH plantel Huazalingo, COBAEH plantel Mecatlán, COBAEH plantel Tlahuelompa, COBAEH plantel Tehuetlán, COBAEH plantel Huasca de Ocampo, COBAEH plantel San Agustín y COBAEH plantel Tianguistengo.





Como parte del primer periodo de campaña de difusión, se visitaron planteles de educación media superior de la zona de influencia para dar a conocer el proceso de obtención de ficha, costos, carreras, movilidad nacional e internacional y programa de becas.





## 5.- Lograr el reconocimiento de calidad para los Programas Educativos Evaluables.

### Ingeniería en Mantenimiento Industrial

a) Los días 27, 28, 29 de febrero y 1 de marzo del 2024 se llevó a cabo la evaluación del Programa Educativo de Ingeniería en Mantenimiento Industrial por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), anexo agenda y correo de conclusión de la evaluación:

- Agenda de la evaluación

#### Primer día: 27 de febrero de 2024

Horario	Actividad
09:15 - 09:45	<p>Sesión Vocal Ejecutivo con CPAE                      Tema: Sesión Vocal Ejecutivo con CPAE, 22-9-40-420 y 22-9-40-421                      Hora: 27 feb 2024 09:15 a. m. Ciudad de México</p> <p>Entrar Zoom Reunión  <a href="https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/85370910285?pwd=cUhOSIBteDZVYzArS2pDL0ZJZEIEUT09">https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/85370910285?pwd=cUhOSIBteDZVYzArS2pDL0ZJZEIEUT09</a></p> <p>ID de reunión: 853 7091 0285                      Código de acceso: 429205</p>
09:45 - 10:00	<p>Receso para conectarse a la siguiente entrevista</p>
10:00 - 10:20	<p>Sesión de apertura: Autoridades de la IES, CPAE, Vocal Ejecutivo y Asesor                      Tema: Sesión de apertura: Autoridades de la IES, CPAE, Vocal Ejecutivo y Asesor, 22-9-40-420 y 22-9-40-421                      Hora: 27 feb 2024 10:00 a. m. Ciudad de México</p> <p>Entrar Zoom Reunión  <a href="https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/81427422640?pwd=QWt0RzdVN2FmN1hQN2JHTnl5d1IGdz09">https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/81427422640?pwd=QWt0RzdVN2FmN1hQN2JHTnl5d1IGdz09</a></p> <p>ID de reunión: 814 2742 2640                      Código de acceso: 840431</p>
10:20 - 10:30	<p>Receso para: conectarse a la siguiente entrevista</p>
10:30 - 12:00	<p>Reunión con responsable del programa.                      Tema: Reunión con responsable del programa, 22-9-40-421                      Hora: 27 feb 2024 10:30 a. m. Ciudad de México</p> <p>Entrar Zoom Reunión  <a href="https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/88946599083?pwd=U08wWThJT3MwUmdnMUw0K0tEYkNWQT09">https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/88946599083?pwd=U08wWThJT3MwUmdnMUw0K0tEYkNWQT09</a></p>

	ID de reunión: 889 4659 9083 Código de acceso: 412961
12:00 – 12:15	Receso para: conectarse a la siguiente entrevista.
12:15 - 13:45	Entrevista con los estudiantes. Tema: Entrevista con los estudiantes, 22-9-40-421 Hora: 27 feb 2024 12:15 p. m. Ciudad de México  Entrar Zoom Reunión <a href="https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/89505277811?pwd=S0lITm9pcW45b1k4SW5EVis2a1poQT09">https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/89505277811?pwd=S0lITm9pcW45b1k4SW5EVis2a1poQT09</a>  ID de reunión: 895 0527 7811 Código de acceso: 154237

<b>Segundo día: 28 de febrero de 2024</b>	
Horario	Actividad
09:00 - 10:45	Entrevista con el personal docente Tema: Entrevista con el personal docente, 22-9-40-421 Hora: 28 feb 2024 09:00 a. m. Ciudad de México  Entrar Zoom Reunión <a href="https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/89599600766?pwd=VTF0Q3hSUGw3dWkzSk1uM1hvOU1LZz09">https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/89599600766?pwd=VTF0Q3hSUGw3dWkzSk1uM1hvOU1LZz09</a>  ID de reunión: 895 9960 0766 Código de acceso: 984963
10:45 - 11:00	Receso para: Llenado individual de CAE y conectarse a la siguiente entrevista
11:00 - 13:00	Entrevista con las áreas de apoyo Tema: Entrevista con las áreas de apoyo, 22-9-40-420 y 22-9-40-421 Hora: 28 feb 2024 11:00 a. m. Ciudad de México  Entrar Zoom Reunión <a href="https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/82906300187?pwd=dGdXT1lqQmRiR01Oa290bFB4Q3VkZz09">https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/82906300187?pwd=dGdXT1lqQmRiR01Oa290bFB4Q3VkZz09</a>  ID de reunión: 829 0630 0187 Código de acceso: 938896
13:00 - 13:15	Receso para: Llenado individual de CAE y conectarse a la siguiente entrevista
13:15 - 14:30	Entrevista con los egresados Tema: Entrevista con los egresados, 22-9-40-421 Hora: 28 feb 2024 01:15 p. m. Ciudad de México  Entrar Zoom Reunión <a href="https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/81898547515?pwd=eVVLNXJydm5kYIE1NVdSeFZyd2l1Zz09">https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/81898547515?pwd=eVVLNXJydm5kYIE1NVdSeFZyd2l1Zz09</a>

ID de reunión: 818 9854 7515  
Código de acceso: 716646

**Tercer día: 29 de febrero de 2024**

Horario	Actividad
09:00 - 10:15	Entrevista con los empleadores Tema: Entrevista con los empleadores, 22-9-40-421 Hora: 29 feb 2024 09:00 a. m. Ciudad de México  Entrar Zoom Reunión <a href="https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/86461862983?pwd=RWR6TEUwTSsydndCQy9qemlJZHRoUT09">https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/86461862983?pwd=RWR6TEUwTSsydndCQy9qemlJZHRoUT09</a>  ID de reunión: 864 6186 2983 Código de acceso: 064452
10:15 - 10:30	Receso para: Llenado individual de CAE y conectarse a la siguiente entrevista
10:30 - 11:45	Recorrido virtual por las instalaciones Tema: Recorrido virtual por las instalaciones, 22-9-40-421 Hora: 29 feb 2024 10:30 a. m. Ciudad de México  Entrar Zoom Reunión <a href="https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/89517364483?pwd=VHozc1FVY1BMWkVFckZPMIBzWFZldz09">https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/89517364483?pwd=VHozc1FVY1BMWkVFckZPMIBzWFZldz09</a>  ID de reunión: 895 1736 4483 Código de acceso: 912983
11:45 - 12:00	Receso para: Llenado individual de CAE y conectarse a la siguiente entrevista
12:00 - 13:15	Segunda reunión con responsable del programa Tema: Segunda reunión con responsable del programa, 22-9-40-421 Hora: 29 feb 2024 12:00 p. m. Ciudad de México  Entrar Zoom Reunión <a href="https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/88489735007?pwd=dFhQcUVBcjVQVEVBT29qSm02QXdqUT09">https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/88489735007?pwd=dFhQcUVBcjVQVEVBT29qSm02QXdqUT09</a>  ID de reunión: 884 8973 5007 Código de acceso: 391340

**Cuarto día: 1 de marzo de 2024**

Horario	Actividad
09:00 - 13:00	Reunión final de trabajo la cada CPAE (Valoración final en plataforma / Elaboración conjunta de reporte de salida) Tema: Reunión final de trabajo la cada CPAE (Valoración final en plataforma / Elaboración conjunta de reporte de salida), 22-9-40-421 Hora: 1 mar 2024 09:00 a. m. Ciudad de México  Entrar Zoom Reunión

	<p><a href="https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/84954349127?pwd=NU11d1pyVFdMNFNlaXlnam45L1VPdz09">https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/84954349127?pwd=NU11d1pyVFdMNFNlaXlnam45L1VPdz09</a></p> <p>ID de reunión: 849 5434 9127 Código de acceso: 355003</p>
13:00 - 13:10	Receso
13:10 - 13:30	<p>Conclusión de las sesiones y agradecimientos Tema: Conclusión de las sesiones y agradecimientos, 22-9-40-420 y 22-9-40-421 Hora: 1 mar 2024 01:10 p. m. Ciudad de México</p> <p>Entrar Zoom Reunión <a href="https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/82378610435?pwd=M2ZoS2NuVWZQREw1ZW1xMEc4VXBnQT09">https://ciees-edu-mx.zoom.us/j/82378610435?pwd=M2ZoS2NuVWZQREw1ZW1xMEc4VXBnQT09</a></p> <p>ID de reunión: 823 7861 0435 Código de acceso: 072793</p>

• Correo de conclusión de evaluación



b) El resultado de la evaluación del Programa Educativo de Ingeniería en Mantenimiento Industrial por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) serán enviados en el mes de abril.

## Ingeniería Industrial

Los días 27, 28 y 29 de febrero y 01 de marzo se llevó a cabo la visita de evaluación diagnóstica por parte de los pares evaluadores de los CIEES. Ya para finalizar con este proceso solo esperamos el resultado que emitirá a principios de abril la Comisión Dictaminadora de los CIEES.

21/3/24, 12:17



Correo de Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense - Conclusión de Visita in Situ: 22-9-40-420

César Hidalgo Ruiz <cesar.hidalgo@utsh.edu.mx>

**Conclusión de Visita in Situ: 22-9-40-420**  
1 mensaje

CIEES A.C., "sue@cies.edu.mx"  
Para: cesar.hidalgo@utsh.edu.mx, "Mtro. Héctor Fernando Sánchez Posadas" -hfb@cies.edu.mx  
Cc: "Ing. Oscar Santana Carón" -oscar.santana@cies.edu.mx

12 de marzo de 2024, 10:54



**Conclusión  
Visita  
ES18**

12/03/2024

Mtro. César Hidalgo Ruiz  
Director de correo  
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense  
Presente.

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C., le agradecen su valiosa participación y el apoyo facilitado a los integrantes de la Comisión de Pares Académicos Externos (CPAE), durante la realización de la visita in situ para la evaluación del programa educativo que a continuación se refiere.

### Datos del programa

Control: 22-9-40-420  
Institución: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense  
Campus/sede: Único  
Programa: Ingeniería Industrial  
Nivel: Licenciatura  
Modalidad: Escolarizada  
Evaluación: Evaluación Diagnóstica

<https://mail.google.com/mail/u/78k7a186659618/view=pt&search=utsh&permmsgid=thread-f1793340163522880105&siml=msg-f1793340163522880108>

1/2

## SU y LIC de Terapia Física

están trabajando las 9 carpetas de los criterios de evaluación ante CIFRHS. Federal

partir del mes de abril se iniciarán los trabajos académicos para subir a la plataforma de  
devaluación del CIEES.

Formula:

$$\text{PAIMC} = \frac{\text{TARIMC}}{\text{TADIMC}} \times 100 = 100\%$$

$$\text{PAIMC} = \frac{5}{5} \times 100 = 100\%$$

Porcentaje de acciones que contribuyen al incremento de la matrícula y calidad de la oferta educativa

TARIMC= Total de acciones realizadas que contribuyen al incremento de la matrícula y calidad de la oferta educativa

TADIMC=Total de acciones definidas que contribuyen al incremento de la matrícula y calidad de la oferta educativa.

**RESPONSABLE**

  
Mtro. José Del Carmen Medina Ramírez  
Director Académico

### 3. Porcentaje de profesores de tiempo completo que participan en los Cuerpos Académicos

Se cuenta con cuatro Cuerpos Académicos (CA). Uno Consolidado: Tecnología de Información y Telecomunicaciones; Dos CA En Consolidación: Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense y Desarrollo Empresarial, y un CA en Formación: Ingeniería y Tecnología. El 100% de docentes programados en cuerpos académicos son docentes de tiempo completo.

No. Docentes	Nombre del Cuerpo Académico	Integrantes del CA
1	<b>Consolidado</b> Tecnología de Información y Telecomunicaciones	Noriega Loredo Raymundo Sergio
2		Austria González León Felipe
3	<b>En consolidación</b> Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense	Jiménez Pelcastre César
4		Valentín Islas Raúl
5		Guevara Herrera Ricardo
6		Fuentes Andrade María del Socorro
7	<b>En consolidación</b> Desarrollo Empresarial	Jiménez Cuellar Cresencio
8		Pacheco Rivera Ma. Magdalena
9	<b>En formación</b> Ingeniería y Tecnología	Valencia Zúñiga Faustino
10		Escudero Santa Olalla Christian Karmín
11		Ruíz Cabrera Larissa Olivia

Se cuenta con un total de 11 Profesores de Tiempo Completo, mismos que participan en Cuerpos Académicos.

No	Nombre del Cuerpo Académico (CA)	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)	En Formación (X)	En Consolidación (X)	Consolidado (X)	Número de Integrantes del CA	Programa(s) Educativo(s) al que pertenece el CA
1	Desarrollo Empresarial	1.- Herramientas Administración y Contables para las Organizaciones		X		2	Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial y Licenciatura en Contaduría
2	Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense	1.- Aprovechamiento, Conservación y Estudio de los Recursos Naturales de la Sierra Hidalguense		X		4	Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales
3	Tecnología de Información y Telecomunicaciones	1.-Instrumentación y Pruebas Ópticas 2.-Sistemas Computacionales			X	2	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación
4	Ingeniería y Tecnología	1.- Aplicación e Innovación en Procesos Productivos	X			3	Ingeniería Industrial, Ingeniería en Diseño Textil y Moda, e Ingeniería en Metal Mecánica
<b>4</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>7</b>

Formula:

$$PPTCCA = \frac{11}{11} \times 100 = 100$$

PPTCCA= Porcentaje de profesores de tiempo completo que participan en los Cuerpos Académicos

TPTCCA = Total de profesores de tiempo completo que participan en los Cuerpos Académicos

TPTCIESP= Total de profesores de tiempo completo adscritos a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

**Fuente oficial**

Se anexa: <https://promep.sep.gob.mx/ca1/firmadopalabraMEJORA.php?RELOAD=1>

**RESPONSABLE**

Mtro. José Del Carmen Medina Ramírez  
Director Académico

#### 4. Porcentaje de acciones orientadas a disminuir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres.

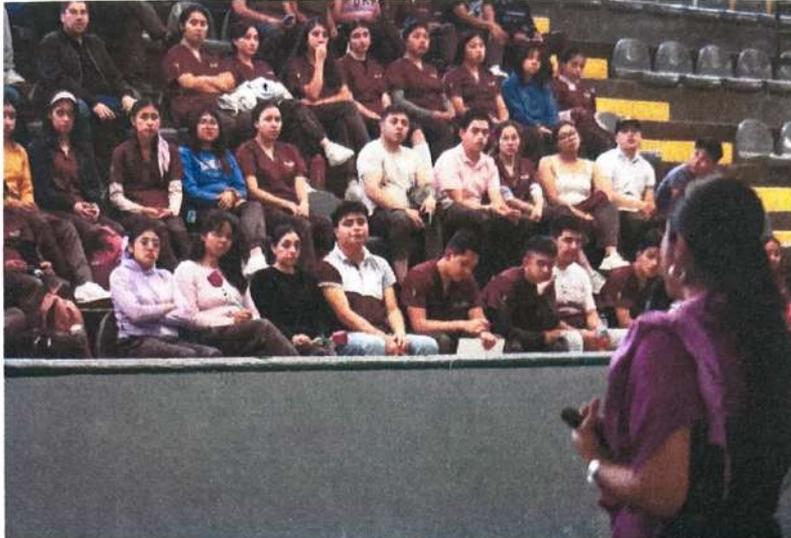
Acción	1er Trimestre 2024		
	Programadas	Realizadas	% de Cumplimiento
Programa Anual de la Unidad Institucional de Género	3	3	100%

Como parte de las actividades programadas para el 2024 de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

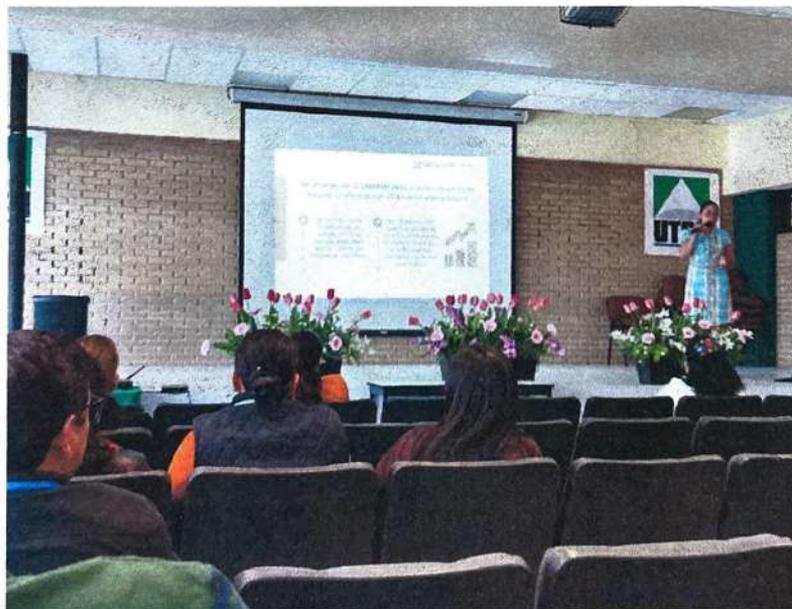
Difusión en redes sociales del compromiso de la UTSH en la campaña ÚNETE para poner fin a la violencia contra mujeres y niñas.



En el marco del Día Internacional de Mujer 8 de marzo se llevó a cabo la conferencia denominada “De la victimización al empoderamiento”, impartida por la Psic. Yesenia Zenteno Ortiz, de la Subprocuraduría de protección de niñas, niños y adolescentes del distrito judicial de Zacualtipán, Hgo., con el objetivo de reforzar en la comunidad universitaria la importancia del día en mención.



El día 25 de marzo se llevó a cabo la conferencia “Protocolo cero”, teniendo como ponentes a la Lic. Gemma Yuret Hernández Hernández y Psic. Martha M. Mejía Salcedo, del Instituto Hidalguense de la Mujer, con el objetivo de promover una cultura institucional libre de violencia.



**Fórmula:**

$$\text{PAODHM} = \frac{\text{TARDHM}}{\text{TADDHM}} \times 100$$

$$\text{PAODHM} = \frac{3}{3} \times 100 = 100\%$$

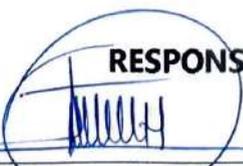
AODHM= Porcentaje de acciones orientadas a disminuir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres.

TARDHM= Total de acciones realizadas para disminuir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres

TADDHM= Total de acciones definidas para disminuir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres

**Periodicidad:** Trimestral

**Fuente Oficial:** La evidencia del indicador es el Informe de Cumplimiento del Programa Anual de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.

  
**RESPONSABLE**  
\_\_\_\_\_  
Lic. Juana Jared Santamaria Hidalgo  
Directora de Planeación y Evaluación

## 5. Porcentaje de acciones desarrolladas para mejorar la convivencia en la comunidad universitaria.

4to Trimestre 2023			
Acción	Programadas	Realizadas	% de Cumplimiento
Evaluación MESA	1	1	100%
CTES	1	1	100%
Seguimiento al Programa de Sustentabilidad	3	3	100%

### Evaluación MESA

Con la finalidad de fortalecer el servicio hacia el estudiante, se realizó la aplicación de la encuesta de Medición de Servicios al Alumno (MESA) correspondiente al cuatrimestre enero-abril 2024, obteniendo un promedio del 9.2. Se anexa reporte.

### Consejos Técnicos de Educación Superior (CTES)

Se realizó la sesión de seguimiento y evaluación al plan institucional de mejora continua de los Consejos Técnicos de Educación Superior (CTES), en el cual se revisaron los ejes de Normalidad Mínima, Ingreso, Permanencia y Egreso; Mejora de los aprendizajes; Ambientes de sana convivencia; Emprendimiento e Internacionalización e interculturalidad.



## Seguimiento al Programa de Sustentabilidad

En seguimiento al Programa mensual de actividades a favor del medio ambiente en el mes de enero 2024, personal de la Dirección de Planeación y Evaluación, realizó la recolección de residuos sólidos en el área de desaceleración de la universidad, con la finalidad a contribuir con el cuidado del ambiente.



Generando una cultura de prevención y compromiso con nuestro entorno natural, al igual que poniendo en práctica sus conocimientos adquiridos, estudiantes del programa educativo de Ing. en Manejo Sustentable de Recursos Naturales realizan actividades de limpieza en las brechas cortafuego.



El 14 de marzo se llevó a cabo la conferencia “Sequía extrema y escasez del agua”, a cargo del Mtro. David Uribe Gutiérrez, Director General de Cuencas y Planeación Hídrica, de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, actividad coordinada por la Dirección de Vinculación y Extensión con el propósito de tener información en un tema de interés social.



**Formula:**

$$\text{PADCE} = \frac{\text{TARCE}}{\text{TADCE}} \times 100$$

**Acciones octubre diciembre 2023**

$$\text{PADCE} = \frac{3}{3} \times 100 = 100\%$$

PADCE = Porcentaje de acciones desarrolladas para mejorar la convivencia en la comunidad universitaria

TARCE= Total de acciones realizadas de Mejora de Convivencia

TADCE= Total de acciones definidas para la Mejora de Convivencia

**RESPONSABLE**




---

Lic. Juana Jared Santamaria Hidalgo  
 Directora de Planeación y Evaluación